



گفت و گو با
بدرالملوک امام
معلم بازنشسته

بازنشستگی هرگز!

محمد رضا حشمتی
عکاس: ابراهیم سیسان

نود و دو سال را پشت سر گذاشته است. همچنان سرحال و پر انرژی از کار و خدمت می‌گوید. خودش را مستول می‌داند که فردا باید پاسخگوی خدای مهریان باشد. مدام زمزمه می‌کند «وقوفهم انهم مسئولون». با وجود بیماری‌های جسمی، مدام در خیریه‌های شهرها پیگیر امور است، دغدغه‌اش خدمت است و کار خیر. کار خیر را در دوران کودکی در خانواده آموخته است و حتی پس از بازنشستگی از آموزش و پرورش، از انجام کار خیر بازنشسته نشده است. می‌گوید: «تا زمانی که زنده‌ام، دست از تلاش برای مردم برنمی‌دارم. زندگی یعنی تلاش، و به جوانان توصیه می‌کنم در هیچ مرحله از مسیر زندگی دست از تلاش برندارند. به کهولت جسمی اجازه نمی‌دهم روح را دچار افت کنم. به صراحت می‌توانم بگویم روح یک جوان را دارم.»

گفت و گوی ما با ایشان در حالی بود که دو دستش را باند بسته بود، اما بدون توجه به دردی که گاهی چهره‌اش را به هم می‌پیچید، از تجربه‌های سخت و شیرین زندگی صحبت کرد تا چرا غایی دیگر برای راهمنان افروخته شود که از معلمان سرزمین خود بیش از پیش بیاموزیم و به وجود آنان افتخار کنیم.

سال ۱۳۲۴ با همسرم که از اقوام بود و علوم تربیتی و فلسفه خوانده و معلم بود ازدواج کردم. ۷۲ سال زندگی را با شریکی که هم‌دل بود و همراه، طی کردم، پس از مهاجرت به قم، همسرم، مرحوم جوادی، معلم مدرسهٔ حکیم نظامی قم شد و من هم در مدرسهٔ ۱۷ دی کوچه آقا ملک فعالیت و تدریس را شروع کردم.

معلم

من در خانه‌ای بزرگ شده بودم که مدام در آن کلاس درس

تولد و بعد
در تیرماه ۱۳۰۵ در خانواده‌ای روحانی در ایهار استان زنجان به دنیا آمدم. در خانه‌ای بزرگ شدم که پر رفت و آمد بود. مادر بزرگم شاعر و حکیم بود. مردم برای مداوا و یادگیری ادبیات و شعر و قرآن به خانه مامی آمدند. پدرم نیز روحانی ادیب و طبیبی بود و همواره از خدمت به مردم خشنود. در دوره‌ای زندگی کردیم که جنگ بود و قحطی و کودتا و مشروطه و انقلاب. پس از کشف حجاب، در دی ماه ۱۳۱۴، از مدرسه رفتن محروم شدم و به عنوان پزشکیار در خدمت مادر بزرگم بودم. در

زندگی یعنی تلاش،
و به جوانان توصیه
می‌کنم در هیچ
مرحله از مسیر
زندگی دست از
تلاش برندارند

ایشان امتیاز و مجوز تأسیس مدرسه «جوادیه» را به نیت امام جواد (ع) گرفتم. همان روز، یعنی دقیقاً پنجمین ۱۵ اسفند ۱۳۴۰، به اداره آموزش و پرورش قم رفتم و کارهای اداری را پیگیری کردم تا بنوانیم زودتر کارهای لازم برای راهاندازی مدرسه را انجام دهیم. از فردای همان روز کار را شروع کردیم. در قم به صورت داوطلبانه و بدون دریافت پول، ۲۸ ساعت در هفته در مدرسه مشغول به کار شدم. اوایل کارهای پرورشی انجام می‌دادم. در جشن تولد حضرت زهرا(س) نمایش‌نامه‌ای درباره زندگی یک یتیم نوشتم و بجهه‌ها اجرا کردند. از همان موقع هم به یتیم توجه خاصی داشتم. و این مسیری بود که من در آن معلم شدم.

در منطقه پل آهنچی خانه‌ای اجاره کردم و مدرسه دخترانه «جوادیه» دایر شد. همسرم مثل همیشه مشوقم بود و تا جایی که ممکن بود به من کمک می‌کرد. دو تا از اتاق‌های مدرسه در زیرزمین بودند. همسرم توجه خاصی به محیط تربیتی داشت و معتقد بود محیط تربیتی باید بهتر از منزل مسکونی بچه‌ها باشد و ما باید تمام تلاشمان را برای رفاه بچه‌ها پنکیم. به همین خاطر، حضور در زیرزمین را برای دانش‌آموزان مناسب نمی‌دانست. پولی هم برای اجاره جای بهتر نداشتیم! خانه خودمان را فروختیم و صدهزار تومان پس‌اندازمان را روی آن گذاشتیم و از دوست و فamilی هم صدهزار تومان قرض کردیم و زمینی در خیابان ایستگاه برای ساخت مدرسه خریدیم. گلنگ مدرسه توسط مرحوم آیت‌الله زنجانی، پدر آیت‌الله سید موسی شبیری زنجانی، در دهم خرداد سال ۱۳۴۱ زده شد. در مدت سه ماه مدرسه ساخته شد. این مدرسه تا سال ۱۳۵۵ یکی از بهترین مدرسه‌های دخترانه قم بود. سال ۱۳۵۵ به دلیل بیماری همسرم به تهران مهاجرت کردیم. همچنان به کار معلمی ادامه دادم تا در سال ۱۳۷۰ بازنشسته شدم.



خطاطهای از دوران ساخت مدرسه

در مسیر ساخت مدرسه خیلی سختی کشیدیم و زیر بار قرض رفتیم. من همه طلاهایم را که شامل چند النگو و گردن‌بند بودند، فروختم، به جز خانه و طلاهای کمی که من داشتم، سرمایه‌ای نداشتیم. زمان فروختن طلاها چشمم به وزنه

برگزار می‌شد. مادر بزرگم نیمی از روز را به تدریس می‌پرداخت و نیم دیگر را به طبابت مشغول بود. همسرم در شهر بیجار دبیر بود. من از همسر و مادر بزرگم چیزهای زیادی درباره معلمی دیده و یادگرفته بودم. از ابتدا با کتاب‌های روان‌شناسی آشنا بودم و مدام آن‌ها را مطالعه می‌کردم. در قم به صورت داوطلبانه و بدون دریافت پول، ۲۸ ساعت در هفته در مدرسه مشغول به کار شدم. اوایل کارهای پرورشی انجام می‌دادم. در جشن تولد حضرت زهرا(س) نمایش‌نامه‌ای درباره زندگی یک یتیم نوشتم و بجهه‌ها اجرا کردند. از همان موقع هم به یتیم توجه خاصی داشتم. و این مسیری بود که من در آن معلم شدم.

تأسیس مدرسه

پس از مدتی کار در مدرسه، تصمیم گرفتم مدرسه‌ای با مدیریت خودم داشته باشم. در زمانی که آقای درخشش وزیر آموزش و پرورش بود، با دهان روزه از قم به تهران آمدم و از

اراده، توکل و شناخت هدف و مقصد به من نیروی حرکت می‌دهد

اهمیت این موضوع به حدی است که خداوند چند آیه قرآن را به موضوع یتیم اختصاص داده است.

الان با مؤسسه‌های دیگری هم همکاری دارم. بعضی از آن‌ها در شهرها بیش از چهار هزار دانش‌آموز را تحت حمایت دارند. تلاش ما این است که کارها با کیفیت مناسب ارائه شوند. من سعی می‌کنم به تمام شعبه‌ها سر برزنم و رسیدگی کنم.

این سن و این همه کار!

در هر سن و سالی باید کار کرد و امید را از دست نداد. بسیاری از افراد همسن من یا حتی در سنین پایین‌تر، فعالیت اجتماعی ندارند و مدام از دردهایی که پیری برایشان در پی داشته‌گله و شکایت می‌کنند. باید پذیریم، کنه‌سالی بخشی از زندگی است و باید با آن کنار آمد. بدون کمربند طبی قادر به نشستن نیستم، پاهایم درد می‌کنند، پوکی استخوان دارم و قلبم ناراحت است. اما با وجود همه این مشکلات، هرگز کسی ندیده است که از درد شکایت کنم یا کارهایم را به خاطر مشکلات جسمی عقب بیندازم، به طوری که هر کس مرا می‌بیند، تصور می‌کند این بیست‌ساله‌ام (می‌خند). اما در مقابل یتیم بسیار حساسم.

اراده و توکل و شناخت هدف و مقصد به من نیروی حرکت می‌دهد. تا وقتی زنده‌ام و نفس می‌کشم، چرا باید از این نعمت استفاده نکنم؟

مسیر زندگی شما؟

یک کلمه. تقوا.

شما در چه محیطی آموزش دیده‌اید که این قدر خوب تقوا را می‌فهمید؟

به کتاب دیوان پروین اعتمادی اشاره می‌کند. کتاب را برمی‌دارد و آیات زیر را از حفظ می‌خواند:

اگر فلاطون و سقراط بوده‌اند بزرگ
بزرگ بوده پرستار خردی ایشان
به گاهواره مادر به کودکی بس خفت
سپس به مکتب حکمت حکیم شد لقمان
چه پهلوان و چه سالک، چه زاهد و چه فقیه
شدند یکسره شاگرد این دبیرستان

بود و امیدوار بودم کفه طلاها سنگین‌تر از کفه وزنه شود تا پول مورد نیازمان تأمین شود. اما وزنه همچنان پابین مانده بود و بالا نمی‌آمد. من در لحظه آخر حلقه ازدواجم را از انگشت بیرون آوردم و داخل کفه طلاها انداختم. حلقة‌ام را بسیار دوست داشتم، اما هدفمان برایم بالرزش تر بود.

پس از بازنشستگی

پس از بازنشستگی رفتم مهرشهر کرج. به یک مؤسسه معلولین مراجعه و اعلام کردم حاضرمن داوطلبانه کمک کنم. مدتی در دهان بچه‌های معلول غذا می‌گذاشتند. پس از مدتی که با این بچه‌ها و مؤسسه کار کردم، با عده‌ای از خانم‌ها مؤسسه خیریه امام علی (ع) را راهاندازی کردیم. اوایل سالن خانه خودم را برای این کار در نظر گرفتیم. بچه‌های یتیم را در خانه خودم مثل فرزندانم پذیرفتیم و تربیت کردم. الان ساختمان جدیدی برای مؤسسه خیریه‌مان ساخته شده و ۳۰۰ یتیم و ۱۲۰ مادر تحت پوشش هستند.

برای هر یتیم یک حساب جداگانه داریم که خیرین هر ماه دویست هزار تومان به حسابشان می‌ریزند. صد و هشتاد هزار تومان را برای هزینه‌های حاری بچه‌ها هزینه می‌کنیم و بیست هزار تومان در حساب آن‌ها می‌ماند تا زمانی که از پوشش مؤسسه خارج شدند، پس اندازی داشته باشند. یتیم‌داری مهم است و به محبت، توجه و رسیدگی مداوم نیاز دارد. خداوند در قرآن می‌فرماید: «یسالونک عن الیتمام قل اصلاح لهم خیر» (بقره/۲۲۰) به حضرت محمد (ص) تأکید می‌کند که ای محمد، مردم از تو درباره ایتمام می‌پرسند. بگو اصلاح امور آن‌ها بهتر است. می‌گوید اصلاح امور، نه فقط سیر کردن شکم آن‌ها.

روزی یکی از وزرشکاران مشهور پیشمان آمده بود، در حالی که فرزندش را که کمی بی‌حال بود، در بغل داشت. بچه سرش را کنار گردن او گذاشته و خوابیده بود. از من درباره احوال ایتمام و نیازهایشان پرسید. به گردن او اشاره کردم و گفتم، این‌ها این را ندارند! من همیشه فکر می‌کنم حق ایتمام را به جا نیاورده‌ام. آیا مثل نوء خودم به آن‌ها توجه دارم؟ اصلاح امور، فقط جنبه مادی نیست. به همین دلیل، رسیدگی تحصیلی، اختصاص زمان مراجعه به مشاور برای بچه‌ها و مادرانشان و ... را هم در برنامه‌های خیریه گنجانده‌ایم. از تو درباره اینکه با یتیمان چه کرده‌ای سؤال خواهد شد.